



В.А. Саблин, С.А. Лебедев
Вологодский государственный университет

ШЕСТОЙ РАЗ В ВОЛОГДЕ. ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ «НЕКРАСОВСКИХ ЧТЕНИЙ» В МАЕ 2024 Г.

16–18 мая 2024 г. на базе Вологодского государственного университета и Вологодской областной универсальной научной библиотеки имени И.В. Бабушкина состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Некрасовские чтения», посвященная памяти доктора исторических наук, профессора Юрия Клавдиевича Некрасова. В статье подведен краткий итог прошедших мероприятий, проанализированы основные направления работы конференции, содержание представленных на секциях докладов, а также значимость конференции как важного для университета и региона научного мероприятия, так и как средства установления и поддержания научных связей.

Историческая наука, германистика, преподавание истории, Некрасовские чтения, коммеморация.

В мае 2024 г. в шестой раз в Вологде прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Некрасовские чтения». В ее организации приняли участие Вологодский государственный университет и Вологодская областная универсальная научная библиотека имени И.В. Бабушкина, региональное отделение Российского исторического общества в Вологодской области. Юрий Клавдиевич Некрасов – важная фигура для исторического образования в Вологде, он проработал 36 лет в Вологодском педагогическом институте (затем – университете), внес значительный вклад в укрепление вологодской школы научной германистики.

Конференция традиционно собирает ученых со всей России. На конференцию подали заявки 128 участников, представивших 114 докладов. География участников впечатляет: Архангельск, Владивосток, Владикавказ, Вологда, Воронеж, Дзержинск, Донецк, Екатеринбург, Иркутск, Калининград, Калуга, Каменск-Уральский, Краснодар, Красноярск, Курск, Лесосибирск, Луганск, Махачкала, Мелитополь, Москва, Мурманск, Муром, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новосибирск, Орел, Пенза, Пермь, Санкт-Петербург, Северодвинск, Смоленск, Ставрополь, Сыктывкар, Тотьма, Тюмень, Уфа, Череповец, Черкесск, а также Беларусь и Туркменистан. Конференцию посетила большая делегация ученых, представлявших ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», широкое участие приняли преподаватели и студенты Вологодского государственного университета, а также учителя школ и педагоги, работающие в системе среднего профессионального образования.

В рамках работы секции № 1 «Общественно-экономические и политические проблемы истории в ретроспективе и перспективе» были рассмотрены вопросы создания и деятельности международных организаций и объединений, история различных политических партий и движений, уделено внимание ретроспектив-

ному анализу функционирования различных экономических институтов и субъектов в определенные исторические периоды, большое внимание было уделено проблемам региональной истории, а также вопросам репрезентации событий прошлого.

В ходе работы секции № 2 «Сохранение культурной памяти» наибольший интерес и активное обсуждение вызвали такие темы, как место исторической политики в структуре национальной идентичности, коммеморативные практики (на примере деятельности студенчества Луганской Народной Республики), опыт реконструкции крестьянских документов в антропологическом театре музея «Семеново», земские обследования крестьянских бюджетов Вологодской губернии как источник формирования культуры памяти, сравнительный анализ празднования пушкинских юбилеев в стране в 1899 и 1937 гг. Проблематика докладов на секции была сконцентрирована вокруг социально-исторической антропологии.

В рамках секции № 3 «Человек в контексте исторических реалий. Парадигмы поведения и подходы к изучению» большое внимание было уделено проблемам бытовой и трудовой повседневности, изучению новых видов исторических источников, развитию образования в регионе в XIX–XX вв., процессам общественной трансформации. Особое внимание было уделено проблемам всеобщей истории и функционированию правовых институтов в переломные исторические эпохи.

Тематика выступлений на секции № 4 «Методические и практические аспекты преподавания истории в школе» охватывала разные аспекты преподавания как отечественной (в том числе региональной), так и всеобщей истории, использования наглядности в процессе обучения, сложности усвоения исторического материала при подготовке к ГИА, изменения содержания ЕГЭ по истории и другие вопросы.

Изложение теоретических аспектов тем сопровождалось рекомендациями по их использованию, направленных на эффективное усвоение историческо-

го материала: запоминание основных понятий, применение определенного алгоритма действий при подготовке обучающихся к ГИА по истории, использование живописи как средства обучения через постановку продуктивных и творческих вопросов, учет специальности обучающихся СПО при проведении исторических занятий и т.п. В заключение участники отметили, что работа секции была плодотворной, актуальность дальнейшего обмена опытом работы учи-

телей общеобразовательных школ, преподавателей СПО и ВПО не вызывает сомнения.

Участники конференции отметили высокий уровень организации мероприятия. Было предложено увеличить количество секций конференции, а также расширить перечень обсуждаемых проблем, сохранить установленные в ходе конференции связи с представителями научных центров, высших учебных заведений и педагогического сообщества в целом.

V.A. Sablin, S.A. Lebedev

**SIXTH TIME IN VOLOGDA.
ABOUT THE RESULTS OF THE ALL-RUSSIA "NEKRASOV READINGS" IN MAY 2024.**

On May 16-18, 2024 Vologda State University and the Vologda Regional Universal Scientific Library named after I.V. Babushkin held the VI All-Russia Scientific and Practical Conference with International Participation "Nekrasov Readings" dedicated to the memory of Doctor of History, Professor Yuri Klavdievich Nekrasov. The article summarises the results of the event, analyses the main topics of the conference, the content of the reports presented at the workshops, as well as the significance of the conference as an important academic event for the university and the region, and as a means of establishing and maintaining scholarly connections.

History, German studies, teaching History, Nekrasov Readings, commemoration.