



К.А. Ситников
Воронежский институт МВД России

ОПЫТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ УРЯДНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В 1911–1917 ГГ.

В статье исследуется опыт функционирования учрежденной в 1911 году Вологодской школы урядников. Выявлены характерные черты осуществления образовательного процесса, анализируются особенности материально-технического обеспечения работы образовательной организации. Показана роль руководства Вологодской губернии в развитии системы профессиональной подготовки нижних чинов уездной полиции.

Уездная полиция, урядники, обучение, профессиональная подготовка, школа урядников, урядническая школа, Вологодская губерния.

1911 год ознаменовал собой для Вологодской губернии новый этап развития сложившейся системы подготовки нижних чинов уездной полиции: 12 февраля была открыта специализированная урядническая школа. Руководство губернии при учреждении данной образовательной организации во многом опиралось на ранее накопленный региональной опыт в рамках функционирования сети школ (в Вологде, Устюге, Тотьме, Усть-Сысольске, Никольске и Вельске) [8], созданных в конце XIX века. Вместе с тем был предпринят и ряд преобразований, направленных на совершенствование образовательного процесса. По результатам обучения первого набора «школы-правопреемника» ее деятельность была признана эффективной. Это обусловило возможность дальнейшего функционирования и модернизации заведения [11].

Организационную структуру и основные параметры деятельности Вологодской уряднической школы (далее – ВУШ) закрепляли «Правила об уряднической школе в Вологде» от 1889 года. Вместе с тем уже с первых дней существования новой образовательной организации наблюдались многочисленные отклонения от указанного документа, носившие принципиальный характер: обучение урядников всех уездов губернии, существенная модификация образовательного процесса (в том числе проработка методического материала), переход на постоянный формат функционирования [11, с. 10–14].

В качестве еще одного отличия можно назвать появление педагогического состава, претерпевшего неоднократные изменения (табл. 1) [9, с. 5, 68, 70] в период с момента открытия школы до выпуска 5 апреля 1913 года.

Таблица 1

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ВУШ СОГЛАСНО ЖУРНАЛУ ОСОБОГО СОВЕЩАНИЯ ОТ 12 ФЕВРАЛЯ 1911 ГОДА

№ п/п	Преподаваемая дисциплина/ заведующий	Должность, Ф.И.О.			
		12.02.1911 (открытие школы)	02.04.1911 (выпуск 1 набора)	декабрь 1912	05.03.1913 (выпуск 5 набора)
1	Заведующий школой	Вологодский уездный исправник Н.Т. Антонович		Временно исполнял обязанности помощник Вологодского уездного исправника Н.В. Гантимуров	Вологодский уездный исправник Корчинский
2	Законоведение	Товарищ прокурора Вологодского окружного суда И.А. Воронцов		Товарищ прокурора Вологодского окружного суда Н.В. Зеленев	
3	Медицина	Помощник вологодского губернского врачебного инспектора В.А. Баженов			
	Крестьянские дела	Член Вологодского губернского присутствия В.К. Вейс			
4	Ветеринария	Вологодский губернский ветеринарный инспектор Н.М. Павловский		Городской ветеринарный врач А.П. Попов	Вологодский губернский ветеринарный инспектор Н.М. Павловский
5	Тюрьмоведение	Помощник вологодского губернского тюремного инспектора С.К. Богданович	Помощник вологодского губернского тюремного инспектора А.Н. Селецкий	Помощник вологодского губернского тюремного инспектора В.В. Градусов	

№ п/п	Преподаваемая дисциплина/ заведующий	Должность, Ф.И.О.		
		12.02.1911 (открытие школы)	02.04.1911 (выпуск 1 набора)	декабрь 1912
6	Строительный устав	Младший инженер Вологодского строительного отделения В.В. Брицке		Губернский архитектор А.Н. Остроумов
7	Акцизный устав	Помощник секретаря Вологодского губернского акцизного управления Ф.А. Дементьев		
8	География и история	Советник Вологодского губернского правления С.П. Спановский		Учитель 7-го мужского приходского училища г. Вологды А.Ф. Костылев
9	Сыскная часть	– (дисциплина отсутствовала в расписании)	Начальник сыского отделения А.И. Степанов	Полицейский надзиратель сыского отделения А.И. Ордин
10	Фабричное дело	– (на момент открытия школы не был определен)	Вологодский старший фабричный инспектор А.О. Добряков	Вологодский фабричный инспектор П.Ф. Юрьев
11	Законы о полиции			
12	Практические занятия	Помощник Вологодского уездного исправника Н.В. Гантимуров		Помощник Вологодского уездного исправника В.Ф. Булгак

Как и в ряде других губерний (например, в Архангельской, Владимирской), преподавание велось чиновниками губернского правления, чинами полиции и суда.

Проблемным оказался вопрос оплаты преподавательского труда. МВД всячески стремилось минимизировать расходы на школы по подготовке служащих полиции, а потому предполагалось, что преподаватели в таких образовательных организациях по общему правилу должны были работать на безвозмездной основе [10, с. 594]. Данная тенденция оказалась характерна и для Вологодской губернии.

Местный губернатор М.Н. Шрамченко предпринимал неоднократные попытки, направленные на разрешение сложившейся ситуации. В частности, в январе 1913 года он запросил у Департамента полиции разрешение на производство из остатка кредита по содержанию полицейской стражи в 1912 году расхода в сумме 200 рублей для выдачи преподававшим в вологодской школе в период с сентября по декабрь 1912 года Н.Т. Антоновичу, Н.В. Гантимурову, А.И. Ордину и Скрябину¹. Ходатайство было удовлетворено лишь частично: в выдаче пособия полицейскому надзирателю сыского отделения А.И. Ордину было отказано, поскольку он «принадлежит к составу городской, а не уездной полиции» [2, л. 135–137].

10 марта 1913 года М.Н. Шрамченко телеграммой обратился к директору Департамента полиции МВД С.П. Белецкому с просьбой ходатайствовать перед министром разрешить выдать из тех же остатков еще 600 рублей для всего преподавательского состава (по 50 рублей каждому). Данное ходатайство также было удовлетворено лишь частично.

Товарищ министра внутренних дел Золотарев «изволил обратить внимание» на то, что из 12 перечисленных губернатором лиц только трое принадлежат к составу полиции. Поскольку кредит, ассигнуемый на содержание полицейской стражи, «не может служить источником для вознаграждения хотя бы и за

занятия в школе чинов сторонних ведомств», было признано возможным разрешить выдачу пособий только Н.Т. Антоновичу, Н.В. Гантимурову и А.И. Ордину. Одновременно с этим сообщалось, что по вопросу о назначении должностным лицам вознаграждения за занятия в школах чинов полицейской стражи МВД направлен соответствующий запрос в Государственный Контроль [2, л. 141–145]. К сожалению, инициатива ведомства была отклонена.

8 февраля 1913 года М.Н. Шрамченко предпринял очередную попытку, направив письмо С.П. Белецкому. Вологодский губернатор указывал на то, что просил разрешения на выдачу преподавателям, не относившимся к чинам полиции, не вознаграждения за труд, а «лишь на возмещение понесенных ими расходов» по поездкам в школу, которая находится на окраине города. По заверению главы региона, большинство преподавателей получало по службе весьма ограниченное содержание, отказ в компенсации расходов мог повлечь за собой отказ от занятий в образовательной организации, что повлекло бы ее закрытие. «Между тем, – отмечал губернатор, – существование в Вологодской губернии школы урядников имеет чрезвычайно важное значение». Регион с точки зрения географических и природно-климатических особенностей характеризовался тем, что с учетом разбросанности полицейских станов на сотни верст «в иное время года» отдаленные населенные пункты оказывались отрезанными друг от друга. В таких условиях урядники выступали в качестве единственных представителей власти, а потому от них требовалась гораздо большая самостоятельность. В ряду главных задач школы М.Н. Шрамченко виделась подготовка кадров «надежных людей», способных нести службу в самых экстремальных условиях; повышение уровня их умственного развития; внушение правил честного и добросовестного отношения к правоохранительной деятельности. Данные задачи решались группой лиц, «добровольно и безвозмездно взявших на себя труд преподавателей в школе». Чиновник в своем письме особо подчеркивал «высшую степень несправедливости», отнимая у указанных лиц труд и время, застав-

¹ Преподавал законы о полиции.

лять их нести на это собственные расходы. Опираясь на все вышеперечисленное, М.Н. Шрамченко вновь ходатайствовал разрешить выдать преподавателям вверенной ему образовательной организации по 50 руб. за 1912 год. Также, зная о предстоящем обсуждении в Департаменте полиции вопроса о школах урядников вообще, губернатор просил возбудить и вопрос о вознаграждении преподавателей: «Желательно... чтобы существование школы не зависело от случайности, т.е. от желания или нежелания преподавателей работать в школе даром» [2, л. 148–149 об.].

Аргументы были услышаны. Вскоре на заседаниях Особого совещания по вопросам реформы полиции 12–13 февраля 1913 года действительно было указано на «необходимость изыскания источников, на которые могли бы быть отнесены издержки по вознаграждению педагогического персонала как существующих в некоторых губерниях школ, так и вновь открываемых» [5, л. 33 об.]. В отношении от 10.03.1913 № 11716 директора Департамента полиции вологодскому губернатору содержалось уведомление о возможности выдачи вознаграждения преподавателям в школе чинов полицейской стражи «при условии испрошения разрешения МВД на отпуск определенной суммы на содержание означенной школы» [2, л. 172].

Начиная со второго набора переменный состав школы формировался по решению руководства губернии путем командирования исправниками из уездов по 3 урядника. Также могли направляться полицейские стражники. На практике же возникали регулярные отклонения от установленной квоты (табл. 2).

В резолюции от 09.11.1911 М.Н. Шрамченко отметил, что для занятий направлялись «не только урядники, не имеющие свидетельства об окончании местной уряднической школы, но и те, которые проходили и окончили курс этой школы на местах» (Там же, л. 63). Кроме того, к учебному процессу допускались и вольнослушатели по результатам рассмотрения их прошений. Наибольшее число обучавшихся за первые пять наборов достигало 39 человек.

Курс обучения был рассчитан на 2 месяца. Согласно отчетной документации, школа функционировала два раза в год: осенью – зимой (ориентировочно ноябрь – декабрь) и зимой – весной (ориентировочно февраль – март) (Там же, л. 176). К 1913 году было сделано пять выпусков общим количеством более 150 человек. Из материалов внутреннего делопроизводства следует, что функционирование образовательной организации на этом не прекратилось, однако другой информации об организации очередных наборов (возможные изменения в протяженности курса,

времени их проведения, количестве обучавшихся и т.п.) обнаружено не было.

В качестве одного их ключевых ресурсов по решению задач духовно-нравственного воспитания в рамках функционирования ведомственных образовательных организаций выступают геральдические знаки и символы [1]. Их воспитательный эффект осознавался и руководством Вологодской губернии и местной школы. В связи с этим осенью 1912 года был разработан специальный знак для выпускников, представлявший собой изготовленный из светлой бронзы щит, на котором сверху помещался накладной государственный герб Российской империи, а внутри – накладной герб Вологодской губернии. Поле состояло из черной, желтой и белой полос в цветах династического флага, а по краям располагалась надпись «Вологодская школа урядников» [4, л. 261, 261 об.] (рис. 1).



Рис. 1. Проект нагрудного знака выпускника ВУШ

Министр внутренних дел «не признал удобным» это начинание, поскольку, по его убеждению, «означенная мера должна распространяться на все школы урядников, что могло бы быть произведено лишь по установлении для школ однообразных программ». Обращалось внимание на то, что закон о полицейской страже не предусматривал организации для нее школ, они были «открыты в некоторых губерниях в силу административных распоряжений». При таком положении образовательных организаций «едва ли удобно устанавливать для лиц, оканчивающих эти школы, нагрудные знаки» [4, л. 262–262 об.; 10, с. 559–560].

Своей интенсивностью отличался распорядок дня, претерпевший некоторые изменения по сравнению с правилами, установленными для первого набора обучавшихся (табл. 3) [11, с. 10–14].

Таблица 2

СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕ ОБУЧАВШИХСЯ В ВУШ В 1911–1913 ГГ.

Набор	Число обучавшихся			
	Урядники	Стражники	Вольнослушатели	Всего
Первый	22	1	—	23
Второй	30	4	—	34
Третий	31	5	3	39
Четвертый	27	5	3	35
Пятый	24	8	1	33

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ УРЯДНИКОВ В Г. ВОЛОГДЕ В 1912 ГОДУ

	9–10 часов	10–11 часов	11–12 часов	12–13 часов	18–19 часов	19–20 часов
Понедельник	Законоведение	Ветеринария	Законы о полиции		Русский язык и история	
Вторник	Розыскная часть	Акцизный устав	Медицина	Крестьянские дела	Практические занятия	
Среда	Законы о полиции	Ветеринария	Законы о полиции	Законы о полиции	Русский язык и география	
Четверг	Законоведение	Строительный устав	Крестьянские дела		Фабричные законы	Практические занятия
Пятница	Розыскная часть	Акцизный устав	Медицина			
Суббота	Законы о полиции	Тюрьмоведение	Строительный устав		Практические занятия	

К концу 1912 года по общему правилу занятия проводились ежедневно с по понедельника по субботу с 9 до 13 часов утром и с 18 до 20 часов вечером. Каждый урок продолжался 1 час. Основная часть времени отводилась изучению непосредственных обязанностей служащих (законы о полиции) и практической отработке навыков [2, л. 134].

Особое внимание уделялось содержательной части образовательного процесса. По итогам выпуска первого набора ВУШ губернатор М.Н. Шрамченко обратился к действовавшему на тот момент преподавательскому составу с просьбой «просмотреть и исправить» по усмотрению как уже «примененные на практике» программы дисциплин. Часть преподавателей не только направила в ответ обновленные материалы, но и снабдила их краткими комментариями о проведенной работе и причинах внесенных правок (табл. 4) (Там же, л. 32–55).

Документы, обнаруженные в архиве, свидетельствуют о скрупулезном подходе со стороны преподавателей к решению поставленной перед ними задачи. Осо-

бое внимание уделялось практической необходимости тех или иных знаний в профессиональной деятельности.

По итогам проведенной работы были подготовлены унифицированные по структуре программы по всем преподававшимся теоретическим предметам – законоведению, «общей полиции», медицине, «крестьянским делам», строительной части, «фабричным делам с относящимися к ним законоположениям», «тюрьмоведению», «ветеринарной части», «розыскной части», акцизным уставам, русскому языку, истории России, географии [4, л. 171–183 об.]. Как отмечают А.П. Нахимов, А.В. Киринос и В.А. Колесников, в отличие от большинства методических материалов в других губерниях вологодские программы были составлены в форме параграфов, вопросов или пунктов², наподобие подробного оглавления учебника или структуры нормативного правового акта. При этом никакого подразделения на тематические блоки внутри программ предусмотрено не было. В качестве примера приводим фрагмент программы по «ветеринарной части» (рис. 2) [10, с. 580].

Таблица 4

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ НЕКОТОРЫМИ ИЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУШ В 1911 ГОДУ

№ п/п	Преподаватель, дисциплина	Внесенные изменения и замечания
1	Медицина, В.А. Баженов	«Программа обширна», поэтому некоторые параграфы были исключены. Вместе с тем внесены и дополнения: об охране чистоты воздуха и воды, а также безвредности съестных припасов и напитков; о мерах против заразных болезней; процессуальная деятельность по санитарным нарушениям.
2	Тюрьмоведение, А.Н. Селецкий	Дополнение сведениями о деятельности по предупреждению побегов арестантов из тюрем, обязанностях часовых на внутренних постах и привратника у ворот тюрьмы. Остальное «возможно» оставить без изменений.
3	Строительный устав, В.В. Брицке	«Некоторые параграфы» вычеркнуты. Добавлены те, которые касаются вопросов о селениях. Объяснялось это тем, что именно сельская, а не городская территория входила в юрисдикцию урядников.
4	Акцизный устав, Ф.А. Дементьев	Прежняя программа «применена на практике и непригодность ее... изучена в деталях». Ее бессистемность «наблюдалась даже при одном беглом просмотре». В связи с этим программа полностью переработана, систематизирована. Убраны многочисленные повторения, устранены несоответствия действовавшему законодательству.

² По законоведению предусматривалось 62 параграфов, «общей полиции» – 77, медицине – 94, «крестьянским делам» – 52, строительной части, «фабричным делам с относящимися к ним законоположениям» – 7, «тюрьмоведению» – 16, «ветеринарной части» – 16, «розыскной части» – 62, акцизным уставам – 60, русскому языку – 11, истории России – 19, географии – 27.

ПРОГРАММА.

Ветеринарная часть.

1. Кто является возбудителями заразных болезней.
2. Что следует выяснить при появлении заразной болезни на животных.
3. Как следует поступать уряднику, узнав о появлении заразной болезни на животных.
4. Признаки болезней—мысль, сальт, сибирская язва, бешенство, пироплазмоз (кровавая моча).
5. Каким заразным болезням животных заразительны и для людей.
6. Как следует поступать с трупами животных, навших от сибирской язвы.
7. На каких местах допускается законом зарытие сибирозвенных трупов.
8. Как поступать с трупами в местах, где почвенные условия не позволяют зарывать их в требуемую глубину.
9. Как следует поступать с сибирозвенными шкурами.
10. Что не следует допускать в неблагополучном по сибирской язве хозяйстве.
11. Как следует поступать с явно бешеной собакой.
12. Как следует поступать с собаками, находящимися на свободе без намордников в неблагополучном по бешенству районе.
13. Какие сроки установлены для объявления неблагополучного пункта благополучным при сибирской язве, бешенстве собак и ящурь.
14. Каким обеззараживающим средства применимы при сибирской язве, бешенстве и ящурь.
15. Условия перевозки сырых животных продуктов.
16. Условия прогона скота.

Рис. 2. Обновленная программа ВУШ по «ветеринарной части»

На этом процесс совершенствования учебных программ ВУШ не был завершен. 29 марта 1913 года товарищем министра внутренних дел генерал-майором В.Ф. Джунковским была утверждена имперская «Программа курса подготовительной школы для лиц, желающих занять должность полицейского урядника». В циркуляре Департамента полиции губернаторам от 07.05.1913 № 14532 предоставлялось право по результатам ее изучения «делать некоторые изменения... в смысле... сокращения», если местные условия делают полноценное прохождение предложенного курса невыполнимым [3, л. 21–27].

Программа состояла из 11 отделов. При этом большая часть дидактических единиц содержалась в четвертом (Права и обязанности полиции) и пятом (Обязанности полиции по обнаружению и преследованию преступлений и по исполнению поручений судебных учреждений (судебные функции полиции)) из них [10, с. 618].

Отношением от 08.06.1913 № 1484 вологодский вице-губернатор В.Э. Фукс направил полученные им материалы заведующему уряднической школой для совместного с преподавателями ознакомления и при-

нятия последующего решения: может ли данная программа быть введена в местной образовательной организации без сокращений. Особо отмечалось, что в случае необходимости внесения указанных изменений последние не должны противоречить главной задаче школы [2, л. 163–164 об.].

По завершении работы на Совещании преподавателей ВУШ 22 мая 1914 года было сформулировано итоговое мнение по каждому из отделов программы (табл. 5) (Там же, л. 180–183 об.).

Помимо сведений, указанных в таблице 5, отметим, что, по разъяснению преподавателя П.Ф. Юрьева, сведения о фабрично-заводской промышленности (п. 10 второго отделения, п. 6 четвертого отделения, п. 4 девятого отделения) целесообразнее сформировать в отдельную программу. Поскольку «тюрьмоведение» не предполагалось «Программой курса подготовительной школы для лиц, желающих занять должность полицейского урядника», в программу был включен незначительный объем соответствующей информации в курсы полицейских обязанностей (4-й отдел) и законоведения (5-й отдел) (Там же, л. 181–183 об.).

**ИТОГОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУШ ПО ЗАВЕРШЕНИИ РАССМОТРЕНИЯ
«ПРОГРАММЫ КУРСА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ЛИЦ,
ЖЕЛАЮЩИХ ЗАНЯТЬ ДОЛЖНОСТЬ ПОЛИЦЕЙСКОГО УРЯДНИКА»**

Отдел		Решение
№	название	
I	Закон Божий	Данная дисциплина ранее отсутствовала в курсе школы. «Желательно» преподавать в полном объеме.
II	Исторические, географические, экономические и статистические сведения о губернии	Как по истории, так и по географии, по разъяснении Г.А. Костылева, желательно значительно сократить программу. На историю отводилось 9 вопросов, которые «ясно» демонстрировали бы строительство Российского государства и «труды создателей его, силу и мощь русского народа, сумевшего отстоять себя на многотысячелетнем протяжении всех бед», как внутренних, так и внешних. Изучение истории предполагалось строить таким образом, чтобы урядники «прониклись» любовью к родине, укрепились в патриотизме. Общая география сокращалась до 4 вопросов, региональная – до 3.
III	Общие сведения о государственном устройстве Российской империи (включая сведения о полиции)	По заключению В.К. Вейс, блок принимается без изменений.
IV	Права и обязанности полиции	По заключению В.Ф. Булгак – принимается без изменений. Преподаватель Ф.А. Дементьев указал на целесообразность сохранения части, посвященной Уставам об акцизных сборах, в прежнем виде.
V	Обязанности полиции по обнаружению и преследованию преступлений и по исполнению поручений судебных учреждений (судебные функции полиции)	По заключению преподавателя товарища прокурора Н.П. Петрушевского – принимается в полном объеме.
VI	Сыскное дело	А.И. Ордин согласился с предложенной программой в полном объеме.
VII	Медицина и санитария	В.А. Баженов принял отдел без изменений.
VIII	Ветеринария	По заключению бывшего преподавателя Н.М. Павловского, программу требовалось увеличить. Добавлялись сведения о ряде болезней (напр., рожа, чума свиней и т.д.), представлявших наибольшую опасность с учетом специфики санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе, и действиях полиции при их обнаружении. Также представлялось целесообразным освещение вопросов, связанных с процессуальной деятельностью урядников при выявлении соответствующих правонарушений и надзором за привозом сырых животных продуктов. Поскольку рассматриваемая проблематика регламентировалась в том числе на уровне земств, то требовалось и изучение земских постановлений по ветеринарной части.
IX	Обязанности полиции по Уставу строительному и местным обязательным постановлениям по строительной части	А.Н. Остроумов предложил часть вопросов сократить, часть – убрать полностью.
X	Строевая часть	Преподавателей не было, в связи с чем отделы приняты без изменений.
XI	Пожарное дело (практические занятия)	

Анализ Журнала Совещания преподавателей ВУШ 22 мая 1914 позволяет прийти к выводу о том, что, как и в ряде других губерний, представители местной образовательной организации восприняли имперскую Программу неоднозначно. Педагогический коллектив не отнесся к поставленной задаче формально, детально изучив предложенный документ. Значительная часть дидактических единиц подверглась переработке с учетом накопленного опыта функционирования местной школы, а также региональных особенностей. Такой подход, несмотря на генеральную линию МВД по унификации образова-

тельного процесса в подобных учреждениях, представляется объективно необходимым ввиду социально-экономического, политического, культурного разнообразия губерний Российской империи, что существенно сказывается на специфике функционирования региональной полиции.

Обучение в школе заканчивалось экзаменом, который принимала специальная комиссия. Все выпускники получали свидетельства (рис. 3) о пройденном курсе, а лучшие из них награждались в зависимости от итоговых результатов серебряными часами или книгами (табл. 6).

С В И Д Е Л Ь С Т В О .

Выдано сие свидѣтельство, съ утвержденія Г. Начальника губерніи, изъ Вологодской уряднической школы, на основаніи 16 ст. правилъ о школахъ, Полицейскому Уряднику Вельскаго уѣзда, запасному капитанармуу 17 Стрѣлковаго полка, Федору Евтихѣеву З а н и к у - въ томъ, что онъ успѣшно окончилъ курсъ ученія въ этой школѣ и, по испытаніи чрезъ экзаменационную комиссію, оказался вполне усвоившимъ знаніе обязанностей Полицейскаго Урядника. Апрель 5 дня 1913 года. За отличное окончаніе школы награжденъ Начальникомъ губерніи серебряными часами съ серебряною цѣпочкою и жетономъ.

Подписали: Предсѣдатель Экзаменационной Комиссіи С. Спановскій
Завѣдывавшій школой, Уездный Исправникъ К о р ч и н с к і й .

Съ подлиннымъ вѣрно:

Секретарь *М. Пониминъ*

Свѣрять:

Стодоначальникъ *Сорбинъ*

Рис. 3. Свидѣтельство об окончаніи ВУШ с отличием

Таблица 6

СВЕДЕНИЯ О НАГРАДАХ ВЫПУСКНИКОВ ВУШ В 1911–1913 ГГ.

Набор	Кол-во обучавшихся	Результаты окончанія школы и награды		
		с серебряными часами и свидѣтельством	с книгами и свидѣтельством	со свидѣтельством
Первый	23	5	—	18
Второй	34	15	19	—
Третий	39	29	7	3
Четвертый	35	23	12	—
Пятый	33	16	17	—

Из приведенной таблицы видно, что подавляющее большинство урядников и стражников продемонстрировало отличные и хорошие результаты на экзаменах. Обуславливалось это как высокой степенью эффективности образовательного процесса, так и частично тем, что некоторые служащие уже могли проходить обучение в уряднических школах, работавших в губернии ранее [8, с. 37–45].

Немалое внимание руководством Вологодской губернии уделялось материально-технической базе уряднической школы. «Приискание» здания для образовательных организаций традиционно было одной из первоочередных забот устроителей школ. Так, к началу обучения второго набора служащих (1 ноября 1911 года) в Вологде с 26 октября было снято специальное помещение в доме У.И. Брела (ул. Калачная, 3 уч.) за плату по 30 руб. в месяц [2, л. 60]. Аренда, отопление, освещение, приобретение необходимых канцелярских материалов, инвентаря и т.п. оплачивались из средств, оставшихся от кредитов на содержание губернской стражи.

Однако «довольно значительный» состав урядников и стражников, обучавшихся в школе и, как следствие, увеличение числа необходимых приспособлений вызвали необходимость в расширении помещения для школы, поскольку занимаемого ранее оказалось недостаточно (Там же, л. 91). В связи с этим с 19 февраля 1912 года было арендовано новое помещение у Н.А. Великанова (Владычная слоб., 3 уч.), в котором, по всей видимости, образовательная организация дислоцировалась вплоть до Октябрьской революции.

Соответствующего договора заключено не было, однако Н.А. Великанов и вологодский уездный исправник Антонович подписали специальное условие, на основании которого:

- в аренду предоставлялись двухэтажный дом, дровяник и погреб;
- стоимость составляла 360 руб. в год;
- арендодатель должен был произвести весной косметический ремонт в некоторых комнатах, а в случае необходимости в дальнейшем – «крупный ремонт»;
- в обязанности Н.А. Великанова также входило размещение перегородки в большой комнате, чистка дымовых труб, тротуаров, отхожих мест и двора;
- в случае ликвидации школы в ходе реформы полиции условие утрачивало свою юридическую силу, а при продаже дома – сохраняло до истечения установленного срока;

- нарушение условия влекло за собой обязанность по возмещению неустойки в размере 60 руб.

Суммарно на оборудование и обеспечение функционирования ВУШ за период с 1911 по 1913 год было затрачено 9000 рублей (табл. 7) [2, л. 187–187 об.].

Первоначально такие расходы нормативно допускались. В циркуляре Департамента полиции от 14.12.1911 № 20808 ввиду признанной результативности школ для полицейской стражи в качестве источника их финансирования четко указывались остатки от кредитов на содержание стражи в губерниях – не более 5000 руб. в год [4, л. 70–70 об.; 10, с. 681]. К 1913 году Государственный контроль сократил отведенный лимит до 1000 руб. [3, 53–53 об.] Предположительно последняя попытка по восстановлению объема финансирования полицейских школ была предпринята министром внутренних дел А.А. Хвостовым, который в донесении от 15.09.1916 № 22681 в Совет министров предложил отпускать на указанные нужды до 5000 руб. в год, апеллируя в том числе к опыту Вологодской губернии [7, л. 3–5].

ВУШ к 1913 году была снабжена не только необходимыми канцелярскими принадлежностями, инвентарем (в т.ч. пишущей машинкой) и бытовой утварью (напр., посудой, одеялами и т.д.), но также необходимыми учебными пособиями и нормативными правовыми актами по всем дисциплинам. Кроме того, закупались предметы, требовавшиеся для закрепления практических навыков обучавшихся: приборы для антропометрических измерений преступников, дактилоскопические бланки, фотоаппарат и т.д. [2, л. 105, 188–190 об.].

Усилия по совершенствованию качественных характеристик личного состава полицейской стражи региона были по достоинству оценены. Осенью 1915 года вологодский губернатор был уведомлен о том, что открытая его предшественником школа, по мнению императора Николая II, «очень полезное дело» (Там же, л. 199).

Таблица 7

СВЕДЕНИЯ О РАСХОДАХ НА СОДЕРЖАНИЕ УРЯДНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1911–1913 ГГ.

№ п/п	Предмет расхода	Сумма расхода, руб		
		1911 год	1912 год	1913 год
1	Оборудование	100,18	—	—
2	Выписка учебных пособий	415,24	650,69	8,95
3	Приобретение инвентаря	63,55	259,59	40
4	Канцелярские принадлежности	515,53	225,15	52,41
5	Отопление	39	253,50	186,50
6	Освещение	34,40	46,31	43,06
7	Хозяйственные расходы	32,85	148,25	39,62
8	Путевое пособие	1092,99	1585,26	1078,67
9	Награды	390,10	565,55	—
10	Переплет учебных пособий	—	36,15	8,35
11	Квартира	—	432	360
12	Пособие преподавателям	—	175	—
13	Печать инструкций	—	172,72	—
ИТОГО		2683,86	4550,17	1817,56

Вместе с тем далеко не все планы по развитию системы профессиональной подготовки нижних чинов уездной полиции Вологодской губернии удалось реализовать. Так, в Вологде и ряде других городов империи планировалось создать «особые курсы для специальной подготовки лиц, желающих занять классные должности в полиции». Успешно сдавшие итоговые экзамены должны были получать преимущества «по занятию классных полицейских должностей» [6, л. 5–7]. Однако начавшаяся в 1914 году Первая мировая война и «очередное обострение общего кризиса» [10, с. 685] не позволили реализовать данный проект.

Кроме того, очередной глава региона В.А. Лопухин в своем отношении в Департамент полиции от 29.11.1914 № 33898 донес о представлявшейся ему ввиду местных условий необходимости учреждения второй уряднической школы в г. Великий Устюг, которая могла бы обслуживать Яренский, Соль-Вычегодский, Усть-Сысольский, Никольский и Велико-Устюгский уезды. Товарищ министра внутренних дел В.Ф. Джунковский признал такую инициативу «ввиду текущих событий несвоевременной».

Последовавшие в феврале – марте 1917 года революционные события, крах монархических устоев и ликвидация полиции поставили точку в истории ВУШ. Точная дата завершения функционирования образовательной организации – предмет для дальнейших исследований. Начальник Вологодской уездной милиции доложил 15 мая 1917 года в губернский комитет о принятии им школы урядников от упраздненной уездной полиции: «...В настоящее время, за отсутствием каких-либо распоряжений, занятий по подготовке милиционеров не ведется» [2, л. 200].

Литература

1. Веденева, Г. И. К вопросу об актуальности духовно-нравственного воспитания курсантов образовательных организаций МВД России / Г. И. Веденева, Н. Д. Уланов //

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 1. – С. 15–18. – EDN WJFWYU.

2. Государственный архив Вологодской области. Ф. 14. Оп. 1. Д. 7267.

3. Государственный архив Российской Федерации (далее – ГАРФ). Ф. 102. 2-е делопр. 1911. Оп. 68. Д. 10. Ч. 90А.

4. ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. 1911. Оп. 68. Д. 10. Ч. 90.

5. ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. 1913. Оп. 70. Д. 14. Ч. 1. Л. 333 об.

6. ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. 1914. Оп. 262. Д. 81А. Л. 5–7.

7. ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. 1916. Оп. 74. Д. 10. Ч. 30. Л. 3–5.

8. Колесников, В. А. Создание сети уряднических школ Вологодской губернии в 1889-1893 гг / В. А. Колесников, К. А. Ситников // *Ius Publicum et Privatum*. – 2023. – № 1 (21). – С. 36–46. – DOI 10.46741/2713-2811.2023.21.1.003. – EDN INQIBR.

9. Адрес-календарь Вологодской губернии на 1913 год. – Вологда : Типография Губернского Правления, 1913. – 162 с.

10. Нахимов, А. П. Профессиональная подготовка нижних чинов уездной полиции в Российской империи в конце XIX – начале XX века : монография / А. П. Нахимов, А. В. Киринос, В. А. Колесников ; Воронежский институт МВД России. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – 685 с.

11. Ситников, К. А. Учреждение и начало функционирования Вологодской уряднической школы в 1911 г. / К. А. Ситников // Вестник Воронежского института МВД России. – 2022. – № 3. – С. 9–16.

12. Нахимов, А. П. Воронежская учебная команда-школа в системе профессионального обучения уездной полицейской стражи Российской империи в начале XX в / А. П. Нахимов, А. В. Киринос, В. А. Колесников // Вестник Воронежского института МВД России. – 2017. – № 1. – С. 7–16. – EDN YIOMKL.

K.A. Sitnikov

THE EXPERIENCE OF THE VOLOGDA RURAL POLICE SCHOOL FUNCTIONING IN 1911–1917

The article examines the experience of functioning of the Vologda rural police school, established in 1911. The characteristic features of the educational process are revealed, the peculiarities of the material and technical support of the educational organization are analyzed. The role of the leadership of the Vologda province in the development of the system of professional training of the lower ranks of the county police is shown.

Disctrict police, rural police, training, professional training, school of rural police, Vologda province.