



В.А. Дозморов

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского

**О НОВЫХ ПОДХОДАХ К ИЗУЧЕНИЮ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.
РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: УСТНАЯ ИСТОРИЯ: ИЗУЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ 1940–1990-Х ГГ. ПО СВИДЕТЕЛЬСТВАМ ОЧЕВИДЦЕВ:
учебное пособие / сост.: Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева. Чебоксары: Среда, 2022. 196 с.**

В статье рассматривается учебное пособие преподавателей историко-географического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова Т.Н. Ивановой и Н.Н. Агеевой. Данное учебное пособие посвящено одному из наиболее востребованных направлений исторической науки – устной истории.

Устная история, устный исторический источник, воспоминания, интервьюирование, анкетирование, микроистория, история XX века.

Сегодняшний день сменил вчерашний и сам становится ступенькой в завтра. Так складываются биографии отдельных людей и история человечества в целом. Новейший период отечественной истории вызывает большой интерес среди представителей научного сообщества. И это не случайно. XX век отмечен грандиозными преобразованиями, которые коренным образом изменили облик нашей страны: «Двадцатый век был недолгим. Его началом стала русская революция 1917 г., а завершающим этапом – распад Советского Союза в декабре 1991 г. Конечно, были и другие события, имевшие весьма большое значение, – приход Гитлера к власти, мировая война, исчезновение империй Европы с политической карты, глобальное лидерство США. Однако все они в значительной степени были обусловлены влиянием экономического роста и политического вызова со стороны СССР» [1, с. 8].

Для более глубокого понимания и изучения данной эпохи следует обратиться к поиску новых методов исторического исследования. Не последнее место здесь отведено устной истории. В настоящее время это направление динамично развивается: «Сегодня устная история не просто модное направление, но целая индустрия исторических исследований» [2, с. 523].

Базовым принципом устной истории является введение в научный оборот таких исторических источников, которые созданы в результате бесед с участниками исследуемых исторических событий. Память личная и коллективная, жизненный опыт человека находятся в основе устной истории. Она отражает дух времени, дух эпохи, связанный прежде всего с эмоциональным восприятием событий.

Исходя из этого важным представляется издание книги «Устная история: изучение важнейших событий отечественной истории 1940–1990-х гг. по свидетельствам очевидцев», по типу данное издание заявлено как учебное пособие. Однако это несколько не умаляет его достоинства. Составителями данного

учебного пособия являются преподаватели историко-географического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова доктор исторических наук, профессор Т.Н. Иванова и кандидат исторических наук, доцент Н.Н. Агеева (рис. 1).



Рис. 1. Обложка учебного пособия

Прежде всего, авторы отмечают цели издания учебного пособия. Во-первых, изучение основ устной истории и методики создания устных исторических источников. Во-вторых, введение в научный оборот новых исторических материалов по отечественной истории новейшего периода. В-третьих, анализ исторических событий второй половины XX века сквозь призму эмоций их участников.

В свою очередь обозначенные цели определяют структуру учебного пособия. В рецензируемом издании можно выделить три части. Прежде всего, в первой части раскрывается понятие «устная история», рассматриваются этапы становления данного направления, дается классификация устных исторических источников. Так, Т.Н. Иванова и Н.Н. Агеева отмечают, что устная история – это «направление междисциплинарных исследований, предметом которого являются вопросы формирования, интерпретирования, изучения и использования устноисторических источников» [3, с. 8]. Кроме того, названы причины, способствующие, по мнению авторов учебного пособия, становлению и развитию устной истории как отдельного направления в исторической науке. Это, прежде всего, «актуальность проблем, связанных с “недавним” прошлым» (Там же, с. 10). В качестве научного метода устная история зародилась в США в конце 1940-х годов. В связи с этим в западной науке, как считают Т.Н. Иванова и Н.Н. Агеева, принято выделять четыре этапа в развитии этого направления. Первый этап: 1950–1960-е годы. Второй этап: 1960–1970-е годы. Третий этап: 1970–1980-е годы. Четвертый этап: с 1990-х годов по настоящее время. От этапа к этапу происходит охват все большего круга изучаемых проблем в рамках устной истории, развитие технических средств, помогающих в сборе устных источников. Отечественные исследователи, отмечают авторы учебного пособия, с данным научным направлением познакомились в 1980-е годы, в эпоху перестройки. Что касается понятия «устный исторический источник», то авторы пособия объясняют его следующим образом: «Характерным признаком устного исторического источника является неповторимость и субъективность информации, которая отражает видение конкретного человека как очевидца или участника исторических событий. Принципиальным отличием устного исторического источника является то, что он возникает в процессе “говора”». Это источник фиксируется в виде аудио- или видеозаписи» (Там же, с. 18–19).

Во второй части пособия Т.Н. Иванова и Н.Н. Агеева отмечают, что «особенностью устной истории является изучение исторического времени посредством воспоминаний людей» (Там же, с. 27). Авторы дают рекомендации по созданию устных исторических источников посредством интервью с участниками тех или иных исторических событий. Описывают особенности поведения респондентов, виды вопросов. Кроме того, отмечают возможности устной истории с точки зрения воспитания подрастающего поколения: «Исходя из собственного опыта, можно утверждать, что в ходе

интервьюирования студентами ветеранов происходит диалог поколений, способствующий как социализации молодежи, так и важной рефлексии представителей старшего поколения» [3, с. 32].

В третьей части учебного пособия содержатся устные исторические источники: интервью, воспоминания, анкеты. Данные материалы затрагивают узловые события отечественной истории новейшего периода. Во-первых, Великая Отечественная война и процесс послевоенного восстановления народного хозяйства. В этом тематическом блоке представлены интервью с ветеранами боевых действий, тружениками тыла, детьми войны, всего 5 материалов. Во-вторых, влияние научно-технической революции на развитие системы образования. Здесь представлены материалы выпускников, преподавателей Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, всего 18 материалов. В-третьих, события в Афганистане, перестройка и распад Советского Союза, «лихие девяностые». В данном разделе представлены воспоминания современников конца XX века, ветеранов боевых действий в Афганистане, всего 5 материалов. Все представленные в учебном пособии материалы были подготовлены в период с 2014 года по 2020 год. Многие из них публикуются впервые.

Т.Н. Иванова и Н.Н. Агеева приходят к выводу, что устная история способствует появлению новых видов исторических источников, в частности характерных для микроистории и истории повседневности, которые могут дополнять, конкретизировать или оспаривать общепризнанные взгляды на исторические события.

Материалы, представленные в пособии, безусловно, могут быть использованы в методической и воспитательной работе, в том числе при разработке занятий по отечественной и региональной истории, а также по истории педагогики.

Литература

1. Аллен, Р. С. От ферм к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции / Р. С. Аллен ; перевод с английского Е. Володиной. – Москва : Российская политическая энциклопедия (РОСПЭН), 2013. – 300 с.
2. Ростовцев, Е. А. Российская наука об устной истории / Е. А. Ростовцев // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. – 2018. – Т. 63, вып. 2. – С. 522–545. – URL: <https://doi.org/10.21638/11701/spbu02.2018.213> (дата обращения: 29.09.2022). – Текст : электронный.
3. Устная история: изучение важнейших событий отечественной истории 1940–1990-х гг. по свидетельствам очевидцев / составитель Т. Н. Иванова, Н. Н. Агеева. – Чебоксары : ИД Среда, 2022. – 196 с.

V.A. Dozmorov

**ABOUT NEW APPROACHES TO THE STUDY OF MODERN RUSSIAN HISTORY.
REVIEW OF THE TEXTBOOK: ORAL HISTORY: THE STUDY OF THE MOST IMPORTANT EVENTS
OF THE NATIONAL HISTORY OF THE 1940S–1990S ACCORDING TO EYEWITNESS ACCOUNTS /
comp. T.N. Ivanova, N.N. Ageeva, 2022. 196 P.**

The article discusses the textbook of teachers of the Faculty of History and Geography of the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov T.N. Ivanova and N. N. Ageeva. This textbook is devoted to one of the most popular areas of historical science – oral history.

Oral history, oral historical source, memoirs, interviewing, questioning, microhistory, history of the XX century.