

тофель, который вряд ли уже мог пригодиться людям, если только пошел бы на корм скоту. Но он упорно трудился вместе с нами! И именно в таких условиях у человека, который был уже в некотором отчаянии от холода сверху (с неба) и снизу (от замерзшей земли), просыпается талант творца. Андрею Владимировичу в голову пришла гениальнейшая мысль – пропустить между бороздами движущуюся дорожку, поставить на нее стул и, сидя, медленно продвигаться вперед, собирая картофель, чтобы не увязнуть в подмороженной земле, которая к обеду начинала понемногу оттаивать. Ноги начинали проваливаться так, что с трудом можно было их переставлять с места на место. Но, к сожалению, в те далекие времена эта идея не нашла своего воплощения из-за отсутствия необходимых технических средств, и наш стройотряд во главе с Андреем Владимировичем продолжал выходить на поле, чтобы принести пользу местному хозяйству...

Как-то председатель выделил нам бычка, чтобы разнообразить наше макаронно-картофельное меню на завтрак, обед и ужин. И здесь Андрей Владимирович освоил еще одну профессию – мясника. Это очень сложно представить, но факт остается фактом! Благодаря усилиям Андрея Владимировича мы были сыты,



**Л.Е. Кириллова**  
директор «Языковой школы», Вологда

### **А.В. ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ И «ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА»**

Все началось 30 лет назад! Сначала был интенсивный курс английского языка (время требовало – сейчас и быстро!), а затем появилось учебное заведение *Language School – Языковая школа*, директором которой стал Андрей Владимирович. Конечно же, он был вдохновителем всех первых начинаний и инициатором многих нововведений. С самого начала это было не традиционное учебное заведение: маленькие группы, много аудиоматериала и разговорного английского, аутентичные учебники, многочисленные группы взрослых, желающих изучать язык, *guest speakers* – носители языка, которых Андрей Владимирович тут же приглашал в Школу, чтобы учащиеся «установили прямой контакт». Он же в течение многих лет вел интерактивный страноведческий курс для старшеклассников: как изучать язык, не зная истории и культуры страны изучаемого языка? Учебный процесс был интересным, даже захватывающим – куда нас приведет этот новый пласт знаний?

Первые обучающие поездки за рубеж были организованы Андреем Владимировичем – и вот уже учащиеся *Language School* пробуют свои языковые навыки в Швейцарии, осматривают достопримечательности Лондона и практикуют разговорный английский в принимающих семьях, едут на годичные программы для старшеклассников в школы США, поступают в

довольны и до конца сентября трудились не покладая рук. Домой сбежала только одна девушка и то по причине болезни...

В следующий раз нас с Андреем Владимировичем свела судьба спустя почти 18 лет. Я была в поисках работы. Недалеко от дома висело объявление о том, что в «Репетиторскую школу» требуется администратор. Написав резюме, я и представить не могла, что из почти десятка кандидатов на эту должность выберут именно меня. Я благодарю судьбу и Андрея Владимировича за то, что попала в 2004 году в филиал *Language School*. Началась новая, интересная, творческая работа, которой я посвятила почти 14 лет. И именно здесь мне довелось познакомиться с оригинальными английскими программами, по которым работала школа, больше узнать о культуре и традициях англоязычных стран.

Дорогой Андрей Владимирович! Поздравляю Вас с Юбилеем! Хочу пожелать Вам радости и добра, благополучия и творческих свершений! Воплощения всех Ваших задумок и творческих идей, путешествий и самореализации! Благодарных Вам учеников! Исполнения желаний! Здоровья, стойкости и неиссякаемой энергии! Спасибо Вам за все!

зарубежные колледжи и университеты и совершенствуют навыки в работе за рубежом (программы *Au Pair* и *Camp America*).

Для поддержания высокого уровня учебного процесса нужны были новые учебные материалы. Сначала это были перепечатки западных учебников, привезенные из стажировок Андрея Владимировича в Америке, а потом – организованный переход на новый тип учебных пособий. Школа не только обеспечивала учебниками своих учащихся, но и на первых порах другие заинтересованные учреждения.

Так эти три направления – обучение, образовательные программы и аутентичная литература – позволили сделать «Языковую школу» образовательным учреждением нового типа. И все это было сделано в городе впервые и под руководством Андрея Владимировича Преображенского. Было много другого – языковые смены в загородных летних лагерях, конференция для учителей иностранных языков вологодских школ, регулярные постановки и концерты учащихся для родителей, встречи выпускников.

Дорогой Андрей Владимирович! С огромным удовольствием поздравляем Вас с юбилеем! Желаем всяческих успехов, здоровья, сил на реализацию планов и воплощение в жизнь мечты, которая еще не реа-

лизована. Пусть рядом с Вами всегда будут те, кого Вы любите, родные, близкие, друзья. Пусть Ваша жизнь всегда будет полной и интересной, удивляя Вас время от времени только по-хорошему. Мы молоды, пока мы умеем удивляться. Happy Birthday от всех преподавателей и работников *Language School*!



(Благодарностей «Языковой школе» несть числа. Воспроизведем отрывок одного из них – Ирины Николаевны Коноплевой, 13 лет преподававшей в нашем университете. Три года назад она с сыновьями переехала в Москву. Роман учился первые 2 года бакалавриата на факультете иностранных языков ВоГУ – о его настоящем и планах на будущее будет сказано. Антон стал студентом Московского государственного университета пищевых производств. – Л. Е.)

**И.Н. Коноплева**

кандидат филологических наук  
менеджер ООО «ТС-СКН», Москва

### ПУТЬ В НОВОЕ ОБУЧЕНИЕ



*Роман, Ирина Николаевна, Антон Коноплевы*

Когда в нашей семье встал вопрос о дополнительном обучении английскому языку, сомнений не было никаких: оба сына занимались в «Языковой школе» (*Language School*). В обычной школе английский язык начался у Антона в 5 классе, а чтобы поступить в предпрофильный, затем в профильный класс, требовался хороший уровень владения языком. За 2 года занятий Антон без труда достиг желаемого. В школе с английским проблем не было, в вузе обратился за помощью один раз – с грамматикой. Сейчас самостоятельно читает и переводит тексты профессиональной направленности.

Спасибо ОГРОМНОЕ всем преподавателям, заложившим базу подобных успехов! Низкий поклон! Отмечу, что Антон справлялся с домашними заданиями самостоятельно, т.е. программа и учебники разработаны таким образом, что ученики дома лишь повторяют и закрепляют усвоенное – учатся на уроке. Идеальная система обучения!

Все это привнес в город Андрей Владимирович и его семья!

Расскажу и свой случай. В *Language School* был организован семинар по методике преподавания английского языка. Нам рассказали, показали, и мы на

себе попробовали новейшие методические приемы. Иду я домой и думаю: такая ценная информация мне дана – нужно обязательно претворить ее в жизнь. Но как? Наша система обучения не позволяет вписать эти приемы в образовательный процесс... И вдруг приходит чудесная мысль: курсы! Курсы английского языка для школьников на нашем факультете!

И что вы думаете? Сидят дети (7–9 класс) – английского боятся, как огня. Читаем с ними рассказы и легенды, связанные с историей Англии. После прочтения даю задание по технологии *Non-stop writing*. Сначала с подсказочками, а потом самостоятельно дети начинают говорить. Прошла боязнь английского языка – глазки засияли – совсем другая атмосфера!

Рому в «Языковой школе» учила Лариса Евгеньевна. Теперь Роман заканчивает магистратуру МПГУ по направлению «Методика преподавания иностранных языков в высшей школе», собирается поступать в аспирантуру и работать на кафедре методики.

Школа Преображенских – это действительно те учителя и наставники, которые навсегда остаются в памяти, вызывая самые теплые чувства признательности и благодарности!