



Е.Н. Ильина
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка,
журналистики и теории коммуникации ВоГУ

О.Н. Крылова
кандидат филологических наук, ученый секретарь
Института лингвистических исследований РАН

ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР МОЛОДЫХ ЛЕКСИКОЛОГОВ, ЛЕКСИКОГРАФОВ И ЛИНГВОГЕОГРАФОВ – 2018



Всероссийская школа-семинар молодых исследователей-лингвистов при Институте лингвистических исследований РАН существует уже более десяти лет: ежегодно студенты, аспиранты, специалисты и преподаватели из различных регионов России обсуждают проблемы изучения структуры и семантики слова, специфики его функционирования в различных сферах коммуникации, а также вопросы составления словарей и лингвистических карт. Формат семинара включает в себя лекции известных российских ученых – специалистов в области лексикологии, лексикографии, лингвистической географии и других отраслей лингвистики, обсуждение научных докладов молодых исследователей и публикацию их научных статей. Лекторами Школы-семинара за десятилетие его существования были Ю.Д. Апресян, А.А. Бурыкин, К.Р. Галлиуллин, А.С. Герд, В.Н. Калиновская, И.Б. Качинская, Л.Я. Костючук, М.А. Кронгауз, И.А. Мальшева, Т.В. Махрачева, С.А. Мызников, М.Н. Приемьшева, Т.К. Ховрина, О.М. Фишман, Е.Н. Шаброва (Ильина), Л.Л. Шестакова. В числе лекторов семинара попробовали свои силы и участники семинара, молодые кандидаты наук С.А. Ганичева и Ю.Н. Драчева. Начиная с 2012 года в программу семинара вошла подготовка и обсуждение проекта лингвистических карт в соответствии с инструкциями «Лексического атласа русских народных говоров» и на материале его картотеки. За время своей работы Школа-семинар молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов приняла более трехсот участников из различных городов России, а также их молодых коллег из Беларуси, Казахстана, Китая, Украины. По итогам работы семинара состоялась публикация семи научных

сборников [1], большинство из которых проиндексировано в РИНЦ.

Организаторами работы Школы-семинара в течение всех лет ее существования были Словарный отдел Института лингвистических исследований РАН и кафедра русского языка, журналистики и теории коммуникации Вологодского государственного университета. Научные интересы этой кафедры в течение многих лет были связаны с созданием региональных словарей: ономастических (Ю.И. Чайкина), толковых (Т.Г. Паникаровская, Л.Ю. Зорина), словарей языка писателей-вологоджан (Л.Г. Яцкевич) и др., а также с изучением проблем русской лингвистической географии (С.А. Ганичева, Е.Н. Ильина). С 80-х годов XX века преподаватели и студенты вуза под руководством Т.Г. Паникаровской и Л.Ю. Зориной включились в работу по сбору сведений для «Лексического атласа русских народных говоров», а также в подготовку лингвистических карт по его проекту.

Если заседания Школы-семинара в самом начале его существования предполагали обсуждение широкого спектра проблем лексикологии, лексикографии и лингвистической географии, то в 2013 году оргкомитет семинара принял решение проводить тематические заседания, фокусировать внимание всех выступающих на одной научной проблеме, имеющей важное значение для развития отечественной лингвистики. Так, в 2013 году молодые исследователи обсуждали специфику электронной формы хранения и репрезентации лингвистических данных, в 2014 году обращались к проблеме отражения в слове динамики культурного пространства России, семинар 2015 года

был посвящен проблеме работы с источниками лексического материала, заседание 2016 года рассматривало специфику междисциплинарных связей в процессе создания словарей и лингвистических карт, в 2017 году Школа-семинар рассматривала лингвоперсоналогические аспекты лексикологии и лексикографии, наконец, заседание 2018 года было посвящено феномену устной речи и специфике его отражения в словаре и на лингвистической карте.

В рамках пленарного заседания Школы-семинара 2018 года состоялись две лекции: Н.В. Богданова-Бегларян, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, прокомментировала методику фиксации устной речи жителей Санкт-Петербурга в рамках проекта «Один речевой день» [2] и на собранном по этой методике речевом материале охарактеризовала специфику устной бытовой речи современного горожанина; Ю.Н. Драчева, доцент Вологодского государственного университета, обратила внимание на специфику бытовой речи Русского Севера как прототип медиаобраза устноречевой культуры и описала особенности этого медиаобраза в российской прессе XIX – начала XXI вв. [3]. Секционные заседания рассматривали живую речь как объект диалектологии (доклады К.Е. Абрамовой, А.Ю. Андриановой, Н.Ю. Баженова, Е.А. Воропаевой, Д.Н. Гальцовой, Л.В. Грищенко, А.О. Железовой, О.А. Королевой, И.В. Лазаренко, Н.С. Мерзликиной, М.С. Миронович, М.В. Пановой, Л.В. Сабуровой, А.А. Семеновой, Н.В. Шевченко), как источник лексикологических и лексикографических исследований (доклады Т.С. Власовой, Т.Д. Капустинной, Н.Г. Каралашвили, С.В. Коваленко, А.А. Махлиной, В.А. Мельничук, В.С. Москаленко), а также комментировали бытование устной речи в различных дискурсивных практиках (доклады А.В. Загуменнова, Н.Н. Зубовой, И.М. Магдеевой, А.А. Медведевой, А.В. Попова, Д.А. Сазинной). Завершили работу семинара доклады, посвященные характеристике современных тенденций развития лингвистической геогра-

фии (С.А. Ганичева) и специфике «Лексического атласа русских народных говоров» (М.Д. Королькова).

Многолетний опыт сотрудничества Института лингвистических исследований РАН и Вологодского государственного университета при подготовке и проведении заседаний Школы-семинара молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов показал, что нами была выбрана весьма продуктивная форма в сфере научной социализации молодых исследователей-лингвистов. Она обеспечивает установление и поддержание научных контактов, дает возможность плодотворного публичного обсуждения проблематики, методики и результатов исследований на разных этапах их реализации: от студенческого доклада до докторской диссертации, служит делу сохранения традиций научных школ и преемственности поколений, позволяет расширить кругозор молодых исследователей, нацелить их на решение серьезных научных задач.

Литература

1. Современная русская лексикография. – Санкт-Петербург: Наука, 2010; Современная русская лексикография. 2011. – Санкт-Петербург: Наука, 2011; Современная русская лексикография. 2012. – Санкт-Петербург: Наука, 2012; Современная русская лексикология, лексикография и лингвогеография. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2013; Современная русская лексикология, лексикография и лингвогеография. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2014; Современная русская лексикология, лексикография и лингвогеография. 2015. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2015; Современная русская лексикология, лексикография и лингвогеография. 2016. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2016.
2. Богданова-Бегларян, Н.В. Корпус «Один речевой день» в исследованиях социолингвистической вариативности русской разговорной речи / Н.В. Богданова-Бегларян, Т.Ю. Шерстинова, О.В. Блинова, Г.Я. Мартыненко // Анализ русской разговорной речи: труды седьмого междисциплинарного семинара. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2017. – С. 14–20.
3. Драчева, Ю.Н. Трансмиссия языка традиционной народной культуры Русского Севера: монография / Ю.Н. Драчева. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 248 с.