



Е.Н. Ильина

доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка,
журналистики и теории коммуникации ВоГУ

МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ: ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

Научная социализация молодежи составляет серьезную проблему как в условиях современного российского общества в целом, так и в отдельных регионах¹. Молодыми учеными принято считать аспирантов, докторантов, а также научных сотрудников, имеющих степень кандидата наук, не старше 35 лет, и научных сотрудников, имеющих степень доктора наук, не старше 40 лет². Совет при Президенте Российской Федерации по науке и образованию имеет в своем составе Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах, его возглавляет *Никита Владимирович Марченков*, кандидат физико-математических наук, заместитель руководителя по научной работе Курчатовского комплекса НБИКС-технологий НИЦ «Курчатовский институт»³. Права молодых ученых в России отстаивают различные общественные организации. С 2005 года действует «Российский союз молодых ученых», в настоящее время им руководит *Анна Анатольевна Щербина*, доктор химических наук, преподаватель Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, заместитель председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте по науке и образованию⁴. При Президиуме Российской академии наук с 2009 года действует «Совет молодых ученых РАН», его возглавляет *Андрей Леонидович Котельников*, кандидат физико-математических наук, представляющий Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Объединенный институт высоких температур Российской академии наук»⁵. В Вологодской области, как и во многих других регионах России, создан Совет молодых ученых и специалистов, его председатель – *Василий Николаевич Некрасов*,

кандидат юридических наук, доцент Вологодского института права и экономики ФСИН России, член Экспертного научного совета Вологодской области и Координационного совета по вопросам реализации государственной молодежной политики при Губернаторе Вологодской области⁶. В Вологодском государственном университете также имеется отделение Совета молодых ученых и специалистов, его возглавляет *Артем Алексеевич Кулаков*, кандидат технических наук, доцент кафедры водоснабжения и водоотведения⁷. Перечень руководителей, курирующих деятельность молодых ученых, обращает на себя внимание в том числе и тем, что в нем не оказалось ни одного филолога, философа, историка и педагога. Поэтому, не претендуя на полноту охвата всех составляющих проблемы молодежи в науке, мы хотели бы остановиться на «неудобных вопросах», касающихся научно-исследовательской деятельности нашего вуза по тем научным специальностям, результаты развития которых представляет «Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Гуманитарные, общественные и педагогические науки».

Начнем с наиболее очевидной проблемы: количество молодых исследователей в ВоГУ сокращается. С одной стороны, к этому приводит «коммерциализация» образования: весьма заметное сокращение бюджетных мест в магистратуре и в аспирантуре, перевод соискательства и докторантуры в сферу платных образовательных услуг, ощутимая стоимость публикаций во многих рецензируемых изданиях ВАКовского списка, платная сдача кандидатского минимума и многое другое. С другой стороны, «удлинение» пути молодого исследователя от выпускной квалификационной работы до кандидатской диссертации еще на одну, магистерскую, ступень, как показывают наблюдения последних лет, отнюдь не способствует сохранению мотивации выпускников в сфере научно-исследовательской деятельности⁸. Все это происходит на фоне ослабления престижа профессии преподавателя вуза, недостаточности его материального стимулирования, невозможности – по целому ряду причин – полноценной апробации результатов научных исследований.

¹ Подробнее об этом см.: Дежина, И.Г. Российский опыт ранней подготовки кадров для науки: подходы, формы, результаты // Наукоедение. 2001. № 2; Миронов, В.А. Социальные аспекты активизации научно-исследовательской деятельности студентов вузов / В.А. Миронов, Э.Ю. Майкова. Тверь, 2004; Ахметова, Я.М. Молодые в науке: становление молодого ученого / Я.М. Ахметова, Л.К. Мухаметзянова // Теория и практика общественного развития. 2013. № 6; Аноп, М.Ф. Пути привлечения молодежи в научное исследование / М.Ф. Аноп, Г.В. Петрук // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 7. Ч. 1; др.

² См., например: Скрауч, О.Н. Молодые ученые-преподаватели вузов как специфичная социально-профессиональная группа: к вопросу теоретического обоснования / О.Н. Скрауч, Л.А. Мехришвили // Фундаментальные исследования. 2013. № 8. Ч. 4.

³ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://youngscience.gov.ru/sovet/personnel/>

⁴ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rosmu.ru/union/leaders/>

⁵ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://yras.ru/about/members>

⁶ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://voir.vogu35.ru/struktura-voir>

⁷ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://youngscience.gov.ru/reg_smus/map/vlg/

⁸ Так, например, из более полусотни магистрантов семи выпусков «новой магистратуры» филологического факультета (2010–2017 годы) только два магистра – *Н.Н. Зубова* и *К.В. Смирнов* – на данный момент защитили кандидатские диссертации.

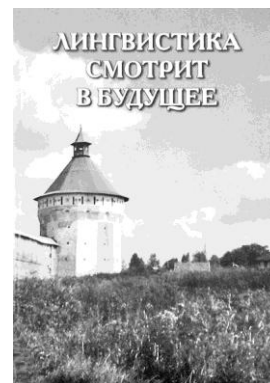
Другая проблема, которая тоже кажется нам вполне очевидной, касается содержательной стороны исследовательского труда молодых ученых. Эта проблема, как показывает опыт, во многом проявляет себя уже в студенческие годы. Действующие в настоящее время критерии, определяющие возможность начисления студентам повышенных стипендий за научно-исследовательскую деятельность, принимают во внимание не качественные, а количественные и финансовые показатели: количество докладов и публикаций, количество дипломов за победы в научных конкурсах различных уровней, наличие у студентов собственных грантов. При этом стоит заметить, что размеры «научного портфолио» молодого исследователя еще не гарантируют глубины и качества его труда. Обращая внимание на это обстоятельство, «гуманитарии» ВоГУ не стремятся к показной активности в сфере организации научно-исследовательской деятельности молодежи, предпочитая проверенные временем формы апробации результатов научных исследований, обеспечивающие их тщательное и объективное осмысление. Одной из таких форм является научно-методический семинар, формат которого позволяет обсудить теоретико-методологические основы и методику исследования различных научных феноменов. Подобный семинар *Лингвистика (филология) смотрит в будущее* на протяжении многих лет существовал на филологическом факультете ВГПИ/ВоГУ, по итогам его работы были опубликованы пять сборников научных работ молодых исследователей (науч. ред. – *Е.Н. Ильина, С.А. Громыко, Ю.Н. Драчева*). В 2017 году десятилетний юбилей отмечает *Всероссийская школа-семинар молодых лексикографов и лингвогеографов*, созданная по инициативе кафедры русского языка ВоГУ (*Е.Н. Ильина*) и Словарного отдела Института лингвистических исследований РАН (*С.А. Мызников*). Лекторами-экспертами семинара были ведущие российские лингвисты: *Ю.Д. Апресян* (Москва), *К.Р. Галуллин* (Казань), *А.С. Герд* (Санкт-Петербург), *Л.Я. Костючук* (Псков), *М.А. Кронгауз* (Москва), *С.А. Мызников* (Санкт-Петербург) и многие другие.



*Лекторы-эксперты семинара:
А.С. Герд (слева), С.А. Мызников, Т.К. Ховрина*

Научные доклады в рамках семинара представили более трехсот участников из различных регионов Рос-

сии, а также многие зарубежные исследователи. По итогам работы семинара ежегодно издаются сборники научных статей, индексируемые в РИНЦ. Всероссийская школа-семинар молодых лексикографов, лексикографов и лингвогеографов служит делу научной преемственности, вовлечению в практику создания лингвистических карт и словарей новых научных сил.



Ратую за содержательность научно-исследовательской работы молодых исследователей, «Вестник Вологодского государственного университета» очень избирательно публикует их статьи, в первую очередь, обращая внимание на научную актуальность этих материалов, их профессиональную состоятельность и языковое оформление. Все это делает вдвойне приятной возможность сообщить о достойных научных результатах, которых достигли многие наши молодые авторы и члены редколлегии.

Заместитель главного редактора «Вестника ВоГУ», автор ряда статей и научных отчетов, опубликованных в журнале, заведующий кафедрой философии Вологодского государственного университета *Наталья Андреевна Ястреб* 28 февраля 2017 года защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук по научной специальности 09.00.01 – Онтология и теория познания. Тема диссертационного исследования: *Конвергентные технологии: эпистемологический анализ* (научный консультант – проф. *В.А. Суровцев*). Проблематика исследования определяется требованиями эволюции технического знания, необходимостью поиска новых исследовательских подходов к изучению познавательной деятельности человека в технической сфере. Апробация исследования *Н.А. Ястреб* состоялась в дискуссиях ряда всероссийских и международных научных

конференций, а также в трех монографиях, пятнадцати статьях в рецензируемых научных изданиях рекомендованного списка ВАК при Минобрнауки Российской Федерации и в ряде других публикаций. Присуждение Н.А. Ястреб докторской степени диссертационным советом на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» утверждено приказом ВАК Минобрнауки РФ № 711/нк от 10 июля 2017 года.

Переводчик «Вестника Вологодского государственного университета», доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ВоГУ Юлия Николаевна Драчева в 2016 году выиграла грант программы «Глобальное образование» и в 2016–2017 учебном году прошла обучение в магистратуре Лестерского университета (Великобритания), выполнила диссертационное исследование на тему *Partworks-Based Informal Learning: Motivation, Community, Creativity/Неформальное обучение на примере партворков: мотивация, сообщество, творческая активность* (научный руководитель – проф. В. Кэйклер). В этот же период Ю.Н. Драчева обучалась в докторантуре Вологодского государственного университета, а также завершила работу над научными проектами гранта Президента Российской Федерации для молодых кандидатов наук и гранта Российского гуманитарного научного фонда. Защита докторской диссертации Ю.Н. Драчевой, посвященной описанию языковых механизмов создания медиаобраза традиционной народной культуры Русского Севера, планируется в 2018 году.

Многие молодые авторы нашего журнала защитили кандидатские диссертации в диссертационном совете по филологическим наукам, созданном на базе нашего вуза совместно с Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина и Череповецким государственным университетом.

Доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации Вологодского государственного университета Светлана Алексеевна Ганичева 14 июня 2016 года защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык. Тема диссертационного исследования: *Русские глаголы-зоофоны в структурно-семантическом и лингвогеографическом аспектах* (научный руководитель – проф. Е.Н. Ильина). По результатам работы в этом направлении С.А. Ганичева была удостоена медали Российской академии наук как лучший молодой ученый России по итогам конкурса 2015 года, а также премии Президента Российской Федерации за особые достижения в научно-исследовательской деятельности. Апробация работы С.А. Ганичевой состоялась в докладах на всероссийских и международных конференциях и в тридцати публикациях, в том числе в де-

сяти научных статьях изданий ВАКовского списка и в двух учебно-методических пособиях.

Специалист по работе с молодежью Вологодского государственного университета Нина Николаевна Зубова 30 мая 2017 года защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык. Тема диссертационного исследования: *Языковая личность жительницы Русского Севера: опыт вербально-семантического, лингвокогнитивного и прагматического описания* (научный руководитель – проф. Е.Н. Ильина). Проблематика диссертации связана с актуальностью осмысления феномена русской языковой личности на материале локальной речи. Результаты работы Н.Н. Зубовой представлены в докладах на всероссийских и международных научных конференциях, а также в пятнадцати публикациях, в том числе в четырех статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах списка ВАК, и в одной коллективной монографии.

Ведущий специалист отдела аспирантуры и докторантуры Череповецкого государственного университета Анна Николаевна Ларионова 10 октября 2017 года защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.01 – Русская литература. Тема диссертационного исследования: *Поэтика автобиографической прозы А.А. Григорьева* (научный руководитель – проф. Н.В. Володина). Проблематика работы определяется интересом современного литературоведения к мемуарным источникам, обращению к которым обеспечивает более объективное отношение к творческой индивидуальности писателя в ее генезисе. Выводы и материал исследования А.Н. Ларионовой были представлены в научных докладах и в одиннадцати публикациях, в том числе в четырех статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах рекомендованного списка ВАК при Минобрнауки Российской Федерации.

Говоря о проблемах молодежи в науке, невозможно обойти стороной проблему молодежных грантов. Молодые гуманитарии нашего вуза неоднократно выигрывали гранты Президента Российской Федерации для молодых докторов (Е.Н. Ильина) и кандидатов наук (С.А. Громыко, Ю.Н. Драчева, И.Е. Колесова, Н.А. Ястреб), гранты молодежных конкурсов Российского гуманитарного научного фонда/Российского фонда фундаментальных исследований (С.А. Громыко, Ю.Н. Драчева, Н.А. Ястреб), гранты Правительства Вологодской области (С.А. Ганичева). Фамилии соискателей, как мы можем убедиться, повторяются. С одной стороны, это убеждает нас в их научной состоятельности и конкурентоспособности, а с другой стороны – рождает тревогу: время идет вперед, и кто придет им на смену?