



Е.Н. Ильина

*доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка,
журналистики и теории коммуникации ВоГУ*

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ: МНЕНИЕ РЕДАКТОРА РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНОГО ЖУРНАЛА

Образ российской науки и его отражение в массовом сознании неоднократно обсуждались в исследованиях гуманитарной и общественной проблематики¹. Ученые приходят к выводу о том, что наука как сфера деятельности со своими закономерностями организации и историей развития рождает у людей различные образы. Их содержание определяется рядом факторов – политических, экономических, социальных, культурных – и оказывает влияние на отношение к науке в целом, способствуя или, наоборот, препятствуя ее развитию. Современный «неклассический» образ науки в значительной мере усложняется за счет того, что в этой сфере развиваются новые научные направления, существуют многообразные формы проявления «научности». Увеличение количества людей, вовлеченных в сферу научно-исследовательской деятельности, размывает критерии научного и ненаучного знания, а стремление объединить науку и т.н. «реальную экономику» приводит к сокращению финансирования науки, обуславливает приоритет развития прикладных исследований по отношению к фундаментальным. Кроме того, весьма конструктивное, казалось бы, стремление к международному научному диалогу нередко приводит к разрушению национальных научных традиций, нивелированию различий в репрезентации результатов разных научных направлений, невозможности сохранения научной преемственности и к «утечке мозгов» из провинциальных научных центров в столицу и далее. По мнению М.В. Шматко, образ отечественной науки при сохранении своих ключевых антиномий (утилитарность/внеутилитарность, эмпиризм/конструктивизм, фундаментализм/антифундаментализм, ограниченность/неограниченность развития) и национально специфичных компонентов ее восприятия в контексте социально-экономического и культурного развития России (использование западных образцов в организации научной сферы, неоднократные резкие изменения отношения государства к науке и пр.) приобретает новые черты в массовом сознании современного россиянина. Наука воспринимается скорее как социальный институт, нежели как познавательный процесс; содержательные суждения по от-

ношению к ней в значительной мере уступают место оценочным. Необходимость финансовых вложений в науку рассматривается с позиций их скорейшей экономической отдачи. «Массовизация» образа науки приводит к активизации псевдонаучной деятельности, а также к распространению паранаучного знания под видом научного. Значительное влияние на формирование подобного образа оказывают средства массовой информации, внедряя в массовое сознание стереотипные представления о российской науке в целом, а также о ее развитии в конкретных регионах, сосредоточивая внимание, в первую очередь, на негативных сторонах развития этой сферы человеческой деятельности.

Принимая во внимание проблемы формирования имиджа современной науки в целом, сосредоточим свой взгляд на том, какие возможности в этом отношении имеет научная периодическая печать, российская история которой насчитывает уже более трехсот лет², и, в частности, региональные издания, которые, подобно «Вестнику Вологодского государственного университета», кроме собственно репрезентации научных результатов, способствуют созданию имиджа регионального научного сообщества.

«Вестник Вологодского государственного университета» издается с января 2016 года, представлен серией «Гуманитарные, общественные и педагогические науки», в которой публикуются материалы пяти групп научных специальностей: 07.00.00 – Исторические науки, 09.00.00 – Философские науки, 10.01.00 – Литературоведение, 10.02.00 – Языкознание, 13.00.00 – Педагогические науки. Подготовка шести выпусков данного журнала уже позволяет осмыслить некоторые его особенности, а также сделать предварительные выводы о том, в какой мере наш журнал способен влиять на общественное мнение о научно-исследовательской деятельности.

Не вдаваясь в детальные размышления о пользе наукометрических технологий в оценке качества труда ученых, приходится принимать во внимание то, что по соображениям конъюнктурным многим из них приходится выбирать для апробации результатов своего труда издания другого статуса – представленные в рекомендованном списке Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, в базах данных

¹ См., например: Володарская Е.А. Имидж науки как социально-психологический феномен. М.: ИИЕТ РАН им. С.И. Вавилова, 2006; Шматко М.В. Образ науки в массовом сознании современного российского общества: дис. канд. филос. наук. Омск, 2007; Международная интернет-конференция «Российская наука и СМИ»: сб. материалов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.adepauer.ru>; др.

² См. об этом: Лисовский Н.М. Библиография русской периодической печати. 1703–1900. Петроград, 1915; Валькова О.А. Естественнонаучная периодическая печать России XVIII – начала XX века как источник по истории формирования научного сообщества: дис. канд. ист. наук. Москва, 2000; др.

Web of Science, Scopus и др. Поэтому редакционная коллегия «Вестника Вологодского государственного университета» чрезвычайно благодарна тем ученым, которые, несмотря на «малостатусность» нашего журнала, публикуют в нем результаты многолетних научных изысканий, обладающих очевидной актуальностью, новизной и практической ценностью, организуют в коммуникативном пространстве «Вестника» тщательное и всестороннее обсуждение научных проектов, формируя тем самым образ серьезного научного издания, обладающего собственной издательской позицией. Особенно ярко это демонстрируют публикации филологической проблематики: обсуждение монографии «Шекспир» И.О. Шайтанова, привлечение внимания известных шекспироведов России, Великобритании, Израиля, Беларуси, Узбекистана; дискуссия вокруг феномена «вологодского текста» и его репрезентации в монографии, посвященной повести В.И. Белова «Привычное дело»³; серия очерков профессора МГОУ О.В. Никитина о жизни и творчестве выдающегося лингвиста А.М. Пешковского; обсуждение актуальных проблем преподавания русского языка как иностранного, в которое включились российские и зарубежные лингвисты.

На страницах журнала «Вестник Вологодского государственного университета» публикуются материалы исследователей, имеющих в т.н. «научной иерархии» неодинаковый статус. Отраднее видеть среди авторов молодых исследователей – выпускников университета, работающих в сфере науки и образования,

аспирантов и соискателей, труды которых, по мнению их научных рецензентов, в полной мере соответствуют требованиям научного издания. С большой благодарностью мы принимаем в печать статьи ветеранов – известных российских ученых, определивших в свое время проблематику развития многих научных направлений, оказавших заметное влияние на развитие научного сообщества в целом и на формирование научных и образовательных традиций нашего региона.

Издаваемый нами журнал – издание корпоративное, одной из важнейших задач которого является позиционирование научно-исследовательского, учебно-методического и культурного пространства Вологодского государственного университета. Неслучайно поэтому на страницах журнала широко представлены материалы, характеризующие деятельность различных факультетов вуза, историю развития его научных школ, жизненный и творческий путь известных ученых. В каждом номере «Вестника» публикуются отчеты о научных конференциях, семинарах и чтениях, представляются результаты реализации научно-исследовательских проектов, рассматриваются различные формы научной и образовательной деятельности вуза. Мы убеждены в том, что Вологодский государственный университет играет ключевую роль в формировании научно-исследовательской среды региона, во многом определяя ее содержательное ядро и всемерно способствуя сохранению в ней традиционных ценностей и научной преемственности.

ПРИМИТЕ НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!



Редакционная коллегия журнала «Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Гуманитарные, общественные и педагогические науки» поздравляет с юбилейным Днем рождения доктора педагогических наук, профессора Фаину Ильиничну Кевля!

Профессиональная биография Фаины Ильиничны вобрала в себя все грани педагогического труда: учитель начальных классов, преподаватель русского языка и литературы, руководитель районной профсоюзной организации учителей, сотрудник кафедры педагогики Вологодского государственного университета, прошедший путь от ассистента до профессора, в течение ряда лет выполнявший работу заведующего кафедрой, педагог-исследователь, создавший более шестидесяти научных работ, в том числе монографий, учебных пособий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах России, участник многих всероссийских и международных научных конференций.

С момента основания социально-гуманитарно-педагогической серии «Вестника Вологодского государственного университета» Фаина Ильинична входит в состав его редакционной коллегии, руководит подготовкой раздела «Педагогические науки». В этом разделе публикуются материалы российских и зарубежных педагогов, посвященные актуальным вопросам теории и методики обучения и воспитания, транслирующие передовой научно-педагогический опыт, сохраняющие педагогические традиции Вологодского государственного университета, способствующие укреплению связей внутри регионального педагогического сообщества.

Редакционно-издательский коллектив журнала поздравляет Фаину Ильиничну Кевля со знаменательной датой, желает ей новых творческих успехов и надеется, что в педагогическом разделе нашего журнала благодаря ее стараниям продолжится публикация материалов, обладающих очевидной научной новизной и практической актуальностью в сфере современной педагогики!

³ Повесть В.И. Белова «Привычное дело» как вологодский текст: монография / [С.Ю. Баранов (ред.), Т.Н. Воронина, С.Х. Головкина, Е.Н. Ильина, С.Н. Патапенко, Ю.В. Розанов, А.В. Фёдорова, Н.Л. Фишер]. Вологда: ИП Киселев А.В., 2016. 191 с.