



**Е.В. Киселёва**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры управления персоналом  
филиала СЗАГС в г. Вологде

**РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: КЕВЛЯ Ф.И. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:  
ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ОПЫТ. М., 2014. 78 с.**

Значение слова «консилиум», по С.И. Ожегову, – совещание врачей для определения тяжелого заболевания и изыскание способов его лечения. А в педагогике – это возможность оказать своевременную помощь и поддержку нестандартному ребенку, «трудному подростку».

Взять в руки книгу Фаины Ильиничны «Психолого-педагогический консилиум: история, теория, опыт» одно удовольствие! Сначала книга была издана в Вологде небольшим тиражом: быстро разошлась. Автор рискнула издать ее в Москве тиражом в 1000 экземпляров. Состоялась презентация в областной библиотеке, в городском Центре повышения квалификации, в Вологодском институте развития образования. Появилась рецензия в московском журнале «Методическая работа». Книжку приобретают студенты, магистранты, аспиранты, практические работники школ. Чем же она так привлекательна?

Автор учебного пособия на теоретической основе описывает свой многолетний опыт практической подготовки и проведения психолого-педагогических консилиумов. Их проведено более 40. Когда еще в школе не было должности педагога-психолога, она по зада-

нию методического кабинета Института усовершенствования учителей организовывала выездные заседания консилиума, сначала в городских, а потом и в сельских школах Вологодской области.

Идея проведения педагогического совета в форме консилиума принадлежит Василию Александровичу Сухомлинскому. Далее ее подхватил и развил Юрий Константинович Бабанский. В Вологде более 20 лет эту проблему успешно разрабатывает Фаина Ильинична Кевля, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ВоГУ.

В рецензированной книге вы найдете много интересных сведений из истории становления опережающей педагогической поддержки ребенка, алгоритм определения компетентности педагога, классификацию причин отставания детей в развитии, обучении, воспитании, поэтапную технологию подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума на конкретных примерах. Богатство педагогической инструментальной не оставит равнодушным и опытного и молодого воспитателя.

Желаю приятного прочтения и серьезного осмысления достойной психолого-педагогической книги!