

НАУЧНЫЕ ОТЧЕТЫ, РЕЦЕНЗИИ, ОТЗЫВЫ



В.А. Саблин

*доктор исторических наук, доцент,
зав. кафедрой всеобщей истории и исторических дисциплин,
декан исторического факультета ВоГУ*

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ПРОБЛЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ»

В 2015 г. Россия отметила важную историческую дату – 70-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Научная общественность страны внесла свой вклад в юбилейное празднование. Фактически в каждом регионе прошли значимые научные конференции.

В Вологодском государственном университете был разработан обстоятельный план юбилейных мероприятий. Важное место среди них заняла Всероссийская научная конференция «Великая Отечественная война: проблемы междисциплинарного осмысления», проведенная 23–25 апреля 2015 г. География участников конференции охватывала всю страну.

В ее подготовке и проведении приняли активное участие Правительство Вологодской области, Вологодский институт развития образования, Вологодское отделение Русского географического общества, Вологодское отделение Российского военно-исторического общества.

По замыслу организаторов конференция носила междисциплинарный характер, что позволяло надеяться услышать новое слово о войне. Характер представленных докладов и дискуссий при их обсуждении оправдали эти ожидания.

Атмосфера научной дискуссии была задана уже на пленарном заседании конференции, на котором прозвучали доклады с обобщением историографии темы войны, ее отражением в Историко-культурном стандарте. Были затронуты такие вопросы, как проблемы военного плена и интернирования, формирование ценностно-патриотических ориентаций молодежи, изучение фольклорного творчества периода войны.

В рамках секции «Актуальные проблемы Великой Отечественной и Второй Мировой войн. 1939–

1945 гг.» дискутировались вопросы демографических последствий войны, анализировались открывшиеся недавно источники по истории партизанской борьбы с врагом, повседневная жизнь оккупированных территорий, роль информационных институтов в годы войны, проблемы войны в контексте региональных исторических дискурсов на постсоветском пространстве.

Секция «Осмысление войны: официальное, народное, художественное» была посвящена по-новому звучащему Слову о войне. Анализировалась поэзия, прошедшая проверку войной, народное творчество периода войны, эпистолярное наследие и мемуары. Участники секции постарались ответить на вопрос: «За что сражались наши деды, отцы и матери в ту войну?».

Секция «Изучение истории Великой Отечественной войны в образовательных организациях» была всецело посвящена опыту преподавания и освящения темы войны в образовательных организациях разного уровня. Озвученные доклады позволили обобщить методический опыт лучших преподавателей области, опирающихся в своем творчестве на новейшие достижения военной исторической науки.

Секция «Формирование у детей и молодежи гражданской ответственности и патриотизма» была посвящена инновационным разработкам в сфере воспитания исторического сознания и патриотического мироощущения детей и молодежи. Обобщался опыт воспитателей, работающих в различных образовательных учреждениях, начиная от детских садов, заканчивая высшими учебными заведениями.

По решению РИС ВоГУ материалы конференции будут опубликованы отдельным сборником в январе 2016 г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ ПО ГРАНТАМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2015 ГОДУ

Программа грантовой поддержки молодых кандидатов и докторов наук, а также ведущих научных школ России фондом Президента Российской Федерации действует с 2002 года. Преподаватели и сотрудники нашего университета неоднократно становились победителями конкурсов на соискание этих грантов. Состоялись два проекта молодых докторов наук (2005–2006 и 2007–2008 гг. – Е.Н. Ильина / Шаброва) и семь проектов молодых кандидатов наук (2006–2007 гг. – Е.А. Суханова, Д.А. Черненко, 2007–2008 гг. – А.Ф. Коновалов, 2011–2012 гг. – С.А. Громыко, 2014–2015 – И.Е. Колесова, Н.А. Ястреб, 2015–2016 – Ю.Н. Драчева). В течение 2015 года в университете выполнялось три проекта, финансируемых по грантам Президента Российской Федерации. Далее представлены краткие отчеты о работе над каждым из этих проектов.



И.Е. Колесова

*кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации ВоГУ*

ПРОЦЕССЫ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИВЕРГЕНЦИИ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА РУССКИХ ДИАЛЕКТОВ (проект МК 1544.2014.6)

Проект посвящен исследованию динамики развития лексической системы русских народных говоров, в частности явлению *функционально-семантической дивергенции*. Это процесс развития в структуре исторического корневого гнезда фрагментов, соотносящихся с различными функциональными стратами языка, расхождения предметно-логического содержания отдельной лексемы, развития у нее разных значений в разных номинативных сферах функционирования, формирования в структуре исторического корневого гнезда лексико-семантических зон. Ключевым понятием нашего исследования стал термин *лексическая когерентность*. Это свойство формально сходных, но семантически нетождественных слов, имеющих общее происхождение, существовать в различных языковых системах (отдельных языках, диалектах одного языка, в разных функциональных и номинативных сферах языка), взаимодействуя при пересечении этих систем. Впервые в отечественной науке были сформулированы принципы отграничения лексической когерентности от других процессов развития лексической системы: лексической и словообразовательной омонимии, лексической полисемии и др.

Основным достижением исследования стала разработка теории функционально-семантической дивергенции в диалектной системе русского языка. Были определены причины этого явления, охарактеризована специфика его репрезентации в диалектной системе: исследованы процессы параллельного словообразования, которые становятся одной из причин формирования этого явления, описаны модели, по которым происходит параллельное словообразование в вологодских говорах. По результатам работы разрабатываются рекомендации для лексикографического описания лексем, образующихся в результате дивергентных процессов.

Апробация результатов исследования состоялась в докладах на всероссийских и международных науч-

ных конференциях (Владимир, Вологда, Иваново, Новгород, Санкт-Петербург, Варна (Болгария)), в тематическом разделе коллективной монографии «Народная речь Вологодского края: между прошлым и будущим» (Вологда, 2015), в одиннадцати статьях, пять из которых были опубликованы в рецензируемых научных журналах рекомендованного списка ВАК при Минобрнауки.

Практическая значимость проекта проявилась в том, что его выводы и материалы были использованы при разработке учебных курсов современного русского языка (морфемика и словообразование), исторической грамматики и культуры речи для бакалавров филологического факультета, а также курса «Современные словари», читаемого руководителем проекта магистрантам профиля «Языковое образование». К работе над проектом привлекались студенты филологического факультета ВоГУ (магистрант А.И. Ланькова).

Работа руководителя проекта была высоко оценена руководством университета. Кандидат филологических наук И.Е. Колесова в 2015 году вошла в топ-лист рейтинга преподавателей ВоГУ. Научный совет вуза рекомендовал ее кандидатуру на конкурс «Лучший молодой ученый Вологодской области», а также ходатайствовал о поощрении И.Е. Колесовой почетной грамотой Департамента экономического развития Вологодской области.

В процессе выполнения исследования по гранту Президента Российской Федерации руководитель проекта И.Е. Колесова поступила в докторантуру Института лингвистических исследований РАН с целью завершения монографического описания явления функционально-семантической дивергенции лексического состава русских народных говоров. Защита диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык планируется на 2018 год.